



"Inteligencia emocional y la promoción de la resiliencia: Herramientas para aplicar en lo social y educativo"

Dictado por Psicopedagoga y Psicóloga Social Marcela Alejandra Mansilla

FECHA: 12 y 13 de SEPTIEMBRE

Bibliografía:

- Gardner H.(2001).La Inteligencia reformulada: las inteligencias Múltiples en el siglo XXI Ediciones Paidós Iberica S.A 2.001.

- Goleman, D La practica de la Inteligencia Emocional.Barcelona,Kairos,1.998

CURSO DE CAPACITACION: NUEVA FECHA

Escrito por Alejandra Maiorano
Lunes, 04 de Agosto de 2014 00:00

- Gallego D.J Alonso C.m, Cruz A.M y Lizama .L Implicaciones educativas de la Inteligencia Emocional. Madrid, Uned, 1.999

- Voli, Franco. "La autoestima del profesor". Manual de reflexión y acción educativa. PPC, 1.996

- Campbell, L .Campbell,B y Dickenson, D(2.000) Inteligencias Múltiples,Bs AS Troquel.

- Bernard, B El fomento de la resiliencia, Eric Dig enseest.

- Freire, P(2.002) Cartas a quien pretende enseñar, Buenos Aires, Siglo XXI

- Melillo.A y Suarez Ojeda, E. Resiliencia. Descubriendo las propias fortalezas ,Buenos Aires, Paidós.

- Verges,R ¿Buscar la oportunidad para estar resiliente es un derecho humano?

Metodología

100% Asistencia a la Instancia Presencial

Elaboración de trabajos prácticos grupales

Entrega en tiempo y forma de Trabajo Final

Aprobación del Trabajo Practico Final Individual

Contenidos y Cronograma de Desarrollo Curricular

Inteligencia interpersonal/Intrapersonal. Empatía- Empatía y Comunicación-Habilidades prácticas de la Inteligencia Emocional-Habilidades Sociales-Técnicas generales para desarrollar habilidades sociales. Metas de la Educación Emocional. Enfoque didáctico- Resiliencia-Algo que siempre existió pero no tenía nombre-Materia prima e la resiliencia-Características resilientes- La Promoción de la resiliencia como responsabilidad de todos-La resiliencia y el trabajo en lo social y lo educativo.

Formas de Evaluación y Autoevaluación Evaluación Individual y Grupal. - Evaluación escrita. - Trabajos prácticos Individuales. Trabajos prácticos Grupales. - Entrega de un trabajo practico final Individual

Criterios de evaluación y Condiciones de Acreditación Asistencia a la jornada. - Entrega y aprobación de un Trabajo Practico Final Individual.

Requisitos de conocimientos previos Conocimientos en relación a la Docencia y profesiones afines.

Cantidad de Horas Curriculares - 10 horas : un encuentro mañana y tarde

DESTINATARIOS Profesores de todos los niveles, Auxiliares Docentes, (Preceptores).Profesionales de la salud y afines. Estudiantes avanzados.

Lugar de desarrollo de la actividad Unidad Académica Rio Turbio y Calafate

CURSO DE CAPACITACION: NUEVA FECHA

Escrito por Alejandra Maiorano
Lunes, 04 de Agosto de 2014 00:00

Aranceles - \$250 por participante/Mínimo de 25 asistentes

CUPO MINIMO: 25 ASISTENTES

Inscripción: Secretaría de Extensión UART.