

ESCUELAS SEGURAS Y COMUNIDADES APOYADORAS: BULLYING, ACOSO Y VIOLENCIA ESCOLAR

Escrito por Graciela Barrera
Martes, 23 de Junio de 2015 15:53

SE COMUNICA QUE EL **MGTER. MIGUEL VARGAS MUÑOZ** HA DEJADO EL SIGUIENTE TRABAJO PRACTICO, PARA SER COMPLETADO POR LOS ASISTENTES AL CURSO DE EXTENSIÓN:

"ESCUELAS SEGURAS Y COMUNIDADES APOYADORAS: Bullying, Acoso y Violencia Escolar: ¿Ocuparse o Preocuparse?"

, EL MISMO SERA ENTREGADO EN FORMA DIGITAL AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO:

extension@uart.unpa.edu.ar

, EN EL PLAZO ESTIPULADO EN EL MISMO CURSO DE EXTENSION.

TABLA REGISTRO INDICADORES CONDUCTUALES

CONDUCTAS DEL ESTUDIANTE EN EL ÁMBITO ESCOLAR	Siempre (1)	Muchas veces (2)	Algunas veces (3)	Ninguna vez (0)
1. Es rechazado por sus pares				
2. Verbaliza que pares le prohíben hablar y/o compartir con otros compañeros/as (integrar grupos de estudio, actividades lúdicas, celebraciones)				
3. Acata las instrucciones de los otros, a pesar de las evidentes consecuencias negativas para sí mismo y/o otros.				
4. Realiza conductas físicamente peligrosas para sí mismo, bajo presión de pares.				
5. Interrumpe la clase (conversa con otros, se ríe y/o emite sonidos en forma exagerada, se para frecuentemente, lanza papeles u otros objetos)				
6. Quita o arrebata inasustadamente un objeto a otro.				
7. Destruye lo realizado cuando considera no haber alcanzado éxito (raya sus dibujos, tareas, rompe, etc.)				
8. A menudo miente para obtener beneficios, favores o evitar obligaciones.				
9. Asiste a clases bajo efecto de las drogas y/o las consume dentro de la escuela (alcohol, marihuana, paco, cocaína u otras)				
10. Vende drogas en el colegio (alcohol, marihuana, paco, cocaína u otras)				
11. Descalifica y/o insulta a compañeros (se dirige a ellos por sobrenombres, se burla por apariencia física, su origen étnico, rendimiento escolar, orientación sexual, emite juicios negativos)				
12. Descalifica y/o insulta a adultos de la comunidad educativa (se dirige a ellos por sobrenombres, se burla por apariencia física, su				

origen étnico, rendimiento escolar, orientación sexual, emite juicios negativos)				
13. Inventa historias que perjudican imagen de compañeros y/o adultos del colegio				
14. Acosa a un compañero/a, impidiendo que hable y/o participe y/o estudie con otros/ y/o participe en juegos.				
15. Amenaza la integridad física de pares y/o profesores				
16. Esconde las pertenencias de sus compañeros				
17. Zamarrea o empuja a sus pares para intimidar				
18. Ensueta o falta las pertenencias o trabajos escolares de otros (cavas, móvil, comput)				
19. Sustrae pertenencias de sus compañeros (as)				
20. Realiza conductas socialmente sancionadas (sacar libro de clases, exhibir zonas genitales, convoca a otros para pelear con pares)				
21. Obliga a compañeros a realizar conductas socialmente sancionadas (sacar libro de clases, exhibir zonas genitales, convoca a otros para pelear con pares)				
22. Obliga a compañeros a realizar conductas físicamente peligrosas (subir al techo, sacar barriles del tendido eléctrico, saltar ríjas, trepar árboles o muros,)				
23. Golpea a compañeros (con puños, pies, con objetos)				
24. Pasa armas blancas (cuchillo, navaja, hoja de afeitar)				
25. Amenaza con objetos punzo/cortantes y/o con armas blancas (lápices, compas, cuchillo cartonero, tijeras, etc.)				
26. Destruye el inmueble y/o muebles, objetos del colegio (rompe vidrios, paredes, artefactos de baños, cercos, sillas, escritorios)				
27. Agrede a compañeros/as con objetos punzo/cortantes y/o con				

armas blancas (lápices, compas, cuchillo cartonero, tijeras, etc.)				
28. Porta armas de fuego (revolver, fierro, escopeta)				
29. Amenaza co arma de fuego (revolver, fierro, escopeta)				
30. Presenta trastornos de la alimentación (frecuente inapetencia, excesiva delgadez, obesidad)				
31. Manifiesta dolores de cabeza, estomago u otros				
32. Presenta lesiones físicas (magulladuras, mordeduras, equimosis, fracturas, cortes, otros)				
33. Presenta conductas eróticas y/o hipersexualizadas (masturbación compulsiva)				
34. Ejerce coacción sexual hacia otros niños/as (besos y contactos corporales inadecuados)				
35. Presenta enuresis y/o encopresis secundarias				
36. Amenaza con conductas suicidas				
37. Verbaliza una situación de abuso o de coacción dentro del colegio				

Fecha de la aplicación: _____
 Responsable de la aplicación: _____
 Puntaje total: _____
 Nivel de Riesgo: _____
 Acciones recomendadas: _____

ESCUELAS SEGURAS Y COMUNIDADES APOYADORAS: BULLYING, ACOSO Y VIOLENCIA ESCOLAR

Escrito por Graciela Barrera

Martes, 23 de Junio de 2015 15:53

PUNTAJES Y NIVEL DE RIESGO

PUNTAJE	NIVEL DE RIESGO	QUE SIGNIFICA O COMO SE INTERPRETA
0 - 12	sin riesgo	Se refiere a que el alumno o alumna no presenta ningún factor de riesgo por violencia escolar
13 - 37	bajo riesgo por violencia escolar	Se refiere a que el o la estudiante, presenta conductas en algunas de las reas evaluadas, ubicándolo/a en algunos niveles de riesgo por violencia escolar, que aún cuando son mínimos, si es importante considerarlos en forma preventiva. Esto se realizará a través de acciones de orientación e integración del alumno o alumna.
38 - 76	mediano riesgo por violencia escolar	Se refiere a que el o la estudiante, presenta conductas en una o más áreas evaluadas ubicándolo/a en niveles de riesgo por violencia escolar, que requieren de una atención inmediata, a fin de prevenir de un agravamiento en los niveles de violencia e instaurar modos relacionales y de resolución de conflictos no-violentos. Habiéndose determinado su nivel de riesgo y según el flujograma,

		correspondería la integración del alumno o alumna a un programa de trabajo que favorezca el desarrollo de habilidades sociales (taller psicoeducativo) y trabajo con la familia. Paralelamente, se sugiere articular su atención con red de apoyo externa con miras al apoyo terapéutico del propio alumno/a y/o su familia.
77 - 114		Se refiere a que el o la estudiante, presenta conductas en una o más áreas evaluadas ubicándolo/a en niveles de riesgo por violencia escolar. En este caso se requiere de instancias especializadas en red de apoyo externa para el alumno/a y familia, con el correspondiente seguimiento por parte del docente responsable. Paralelamente, integrar las sugerencias de apoyo que desde el establecimiento educacional le pueda brindar como apoyo en su socialización y reintegración al grupo escolar.

Características Individuales (CI)

Entendida como toda conducta que refleje modos personales, habituales de reaccionar, ya sea a nivel cognitivo o emocional.

Reflejada en los Indicadores: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 30, 31, 33, 35, 36, 37.

Relación con Otros (RO)

Entendida como toda conducta que tenga directa relación con su actuar hacia otros en la Interacción. Reflejada en los Indicadores: 4, 13, 14, 16, 17, 18, 32, 38.

Conducta Asocial (CA)

Entendida como aquellas conductas envidias causando daño hacia otros y las cuales son sancionadas cultural y moralmente.

Reflejada en los Indicadores: 9, 10, 11, 12, 15, 16, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 34.